

Tordasi Mesevár Óvoda

Éves munkaterve

OM azonosító: 203255

2025-2026 nevelési évre

Legitimációs eljárás

Nevelőtestület elfogadása SZMK véleményezése:

Határozat száma:

.....

.....

Diósiné Besenyei Boglárka Mária

óvodaigazgató

Schein-Bogár Bernadett SZMK elnök

Dokumentum jellege: nyilvános Megtalálható: az irattárban

Hatályos: 2025. szeptember 01 – 2026. augusztus 31-ig

Fenntartó jóváhagyta:...../2025. Határozatával

Nevelő munkát meghatározó külső szabályzók:

Törvények

2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról*

2011.évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről

1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról, valamint az idetartozó módosítások.

2008 évi XXXI. törvény az esélyegyenlőség érvényesülésének közoktatásban történő előmozdítását szolgáló egyes törvények módosításáról.

2023. évi LII. törvény

Rendeletek:

20/ 2012 (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról.

363/2012 (XII.17.) kormányrendelet Az Óvodai országos Alapprogramjáról.

326/2012 (X.8) EMMI rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelvi kiadásáról.

48/ 2012.(XII. 12) EMMI rendelet a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és pedagógiai szakmai szolgáltatásokon való közreműködés

18/2024. (IV.4.) BM rendelete

20/2012 EMMI rendelet 18/2024. (IV.4.) BM rendelete

Nevelőmunkát meghatározó belső szabályzók:

Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja

Tordasi Mesevár Óvoda Pedagógiai Programja

SZMSZ

Házirend

Éves munkaterv

Vezetői Program

Önértékelési Szabályzat

Teljesítményértékelési Szabályzat

Etikai kódex

Panaszkezelési Szabályzat

1. Bevezető gondolatok

Az év mottója:

„A szülőket a bimbóhoz, a gyökérhez hasonlítja, a gyermeket pedig egy virághoz, amit nem szabad „vázába rendezni”, hanem teret kell adni a kibontakozásnak. A szeretet a gyógyszer, nem pedig jutalom, és a jót tenni kell, nem pedig a rosszat elnyomni „ (Böjte Csaba)

Az elmúlt nevelési évben nagyon fontosnak éreztük az összefogás erejét. Rengeteg új helyzettel és kihívással néztünk szembe és kerestük a megoldásokat. Az óvoda a családi nevelésben kiegészítő szerepet vállal. Közös pont a gyermek. A szülői kompetenciák támogatása mellett elengedhetetlen a gyermek személyiségfejlődésének a támogatása. Ehhez elengedhetetlen a nyugodt, támogató szeretetteljes biztonságot nyújtó szülői háttér, és ezt kiegészítve az intézményes pedagógusi, nevelői háttér. A szülő és a pedagógus jellemével hat a gyermekre.

A gyermeknevelés az életben a legnehezebb, de a legszebb dolog, folyamatos tanulás. A lényeg, hogy megteszek-e minden tőlem telhetőt, azért hogy ebben a folyamatban a gyermekkel közösen szülőként és pedagógusként én is fejlődni tudjak? Ez a kérdés. Ha érzi, hogy elfogadod, magabiztos lesz. A gyermeknevelés egy életen keresztül tartó szolgálat. Szolgálatot pedig igaz hittel lehet teljesíteni.

2. Intézmény adatai:

Tordasi Mesevár Óvoda

2463. Tordas Szabadság út 134.

OM azonosító: 203255.

Óvodaigazgató: Diósiné Besenyei Boglárka Mária

Óvodaigazgató helyettes: Bányai Rita

3. 2025-2026 nevelési év rendje

Nevelési év: 2025. szeptember 1. - 2026. augusztus 31.-ig tart.

Szorgalmi idő: 2025. szeptember 1. - 2026. május 31.

Az iskolai szünetek időszakában az óvoda nyitva tart. Előzetes igényfelmérés történik. Mindezt figyelembe véve zajlik a gyermekek csoportba rendezése, illetve a gyereklétszárhoz igazodva a szabadságok kiadása. A folyamatos nyitva tartás biztosítása érdekében ez évtől megállapodást kötött a fenntartó a martonvásári Brunszvik Teréz óvodával. Így a nyári szabadságolások, karbantartási

munkák idejére is biztosított az óvodai ellátás. Az egyeztetések alapján előreláthatólag 2026. július 1-től július 31-ig a Martonvásári Brunszvik Teréz Óvoda fogadja a Tordasi Mesevár Óvoda óvodásait. Előzetes igényfelmérés történik.

4. Beiratkozás

A nevelési- oktatási intézmények működéséről szóló 20/2012 (VIII.31.) számú EMMI rendelet 20 § -a meghatározza, hogy az óvodai beiratkozásra tárgyév április 20-a és május 20-a között kerül sor. 2026/2027 nevelési évre történő beiratkozást az alábbi időpontokra szeretném tervezni.

2026. április 21. (kedd)

2026. április 22. (szerda)

2026. április 23. (csütörtök)

5. Iskolaérettség

Iskolaérettségi vizsgálatok 2025. november 15-ig lezárulnak. December 5-én (kedd) iskolaérettséggel kapcsolatos szülői értekezletet tartunk óvodánkban a Martonvásári Pedagógiai Szakszolgálattal közösen.

A DIFER mérést a gyermekek fejlődésének nyomon követése, valamint az iskolaérettség megállapítása céljából középső csoport elején, nagycsoport elején és végén végezzük.

A kis csoportos életkorú gyermekek szűrése a BKFK SEED fejlődési skála segítségével történik Kovács-Nagy Ágnes gyógypedagógus által. A mérési eredményekről a SEED és a Difer mérés kapcsán is a szülőket fogadóóra alkalmával tájékoztatjuk, mely alkalommal fejlesztési javaslatokat is megfogalmazunk.

6. Szünetek

Őszi szünet 2025. október 23-tól (csütörtök) - november 2-ig (vasárnap). Az óvoda igény szerint nyitva tart.

Téli szünet 2025. december 20- tól (szombat) - 2026.január 4-ig (vasárnap). Az óvoda igény szerint nyitva tart.

Tavaszi szünet 2026.04.02. (csütörtök) - április 12.-ig (vasárnap). Az óvoda igény szerint nyitva tart. Nyári időszakban a szabadságolások és a létszámváltozások figyelembevételével változó beosztásban és összevont csoportokkal működünk. Minden esetben biztosítjuk a szakszerű ellátást.

7. Értekezletek, szakmai fórumok

Belső kapcsolatok

Tanévnyitó alkalmazotti és nevelőtestületi értekezlet (augusztus 25.)

Alkalmazotti és nevelőtestületi értekezlet a nevelési év során, szükség szerint Nevelőtestületi megbeszélések minden hónap első hétfőjén.

Nevelőmunkát segítők tájékoztatása minden hónap első keddjén.

Szülői értekezlet (szeptember, február) Szülői szervezet értekezlete a nevelési év elején.

Szülőkkel való kapcsolattartás

Szülői értekezlet (szeptember, február)

Fogadóórák (előzetes egyeztetés szerint)

Családlátogatás: befogadás előtt és szükség szerint

Közös programok szervezése

Külső kapcsolatok:

Sajnovics János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Martonvásári Tagintézménye

Fejér Vármegyei Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottsága

Családsegítő és Gyermejjóléti Szolgálat

Hangya Művelődési Ház

Dr. Harbula Ildikó háziorvos,

Schubert Réka védőnő

Civil szervezetek

A térség óvodáival való jó kapcsolat fenntartása

Szakmai napok szervezése

Értekezletek, szakmai fórumok	Időpontok
Nevelési évet nyitó értekezlet	2025.augusztus 25. (hétfő)
Nevelési értekezlet II. félév	2026.január 26. (hétfő)
Nevelési évet záró értekezlet (nevelés nélküli munkanap)	2026.június 22.
Szakmai fórum Martonvásáron (nevelés nélküli munkanap)	2025. október 14.
Szakmai fórum	2025.

(nevelés nélküli munkanap)	
Szakmai továbbképzés (nevelés nélküli munkanap)	2026. május

A köznevelési törvény a szakmai továbbképzésekre, szakmai programokra a nevelési évben a nevelőtestület részére 5 nevelés nélküli munkanapot biztosít. Az időpontok meghatározásánál törekszem az iskolával is egyeztetni.

A térség óvodaigazgatóival egyeztetett időpontban szintén értekezünk szakpolitikai kérdésekben, jogszabályi változások kapcsán.

Az intézmény dolgozói számára adott, hogy a munkájukhoz szükséges információkhoz hozzáférjenek. Az intézményen belül továbbra is lehetőséget teremtünk belső továbbképzésekre, szakmai napokra. A belső hospitálások is a jó gyakorlat elvén alapulnak óvodánkban. Törekszünk a külső kapcsolatainkat személyes találkozókkal megerősíteni. Keressük ez évben is a lehetőséget a közös beszélgetésekre, építő vitákra, tudásmegosztásra szakmai napok szervezésével.

8.Szülői értekezletek, fogadóórák

- 2025. szeptember 9.
- 2025. december 4. (Nagy csoportos szülőknek iskolaérettséggel kapcsolatos szülői értekezlet.)
- 2025. február eleje Szülői értekezlet (csoportonként)

Szülői munkaközösség

A szülői munkaközösség a megbeszéléseit, a programok függvényében és a gyermekeket érintő kérdésekben bekövetkező változások esetén, szükség szerint, előzetesen egyeztetve tartja.

Fogadóórák

Csoportonként, fel évente egy alkalommal lehetőséget biztosítunk. Ha szükséges, szülői, illetve pedagógusi kezdeményezésre rendkívüli fogadóórára minden esetben lehetőséget biztosítunk. Atipikus fejlődésű gyermekek esetében team megbeszéléseket kezdeményezünk, szervezünk.

Az óvoda nyitva tartása

6.30-17.00 óráig tart nyitva az óvoda. A szülőket arra kérjük, hogy lehetőség szerint 16:45-ig a gyermekekért érkezzenek meg, hogy az épület rendbetétele, takarítása is zökkenőmentesen meg tudjon valósulni.

9. Óvoda csoportok száma, és a gyermekek létszáma csoportonként

Csoport neve	Csoportszoba alapterülete	Felvehető gyereklétszám	2025/2026 nevelési évben a gyereklétszám
Csibe	52 nm	26	26
Süni	52 nm	26	26
Katica	52 nm	26	24
Nyuszi	26 nm	13	19
Összesen			95

SNI/BTMN létszám:

SNI: 10 fő

BTMN: 8 fő

A felülvizsgálatok még több esetben folyamatban vannak.

10. Személyi feltételek

Az alkalmazotti közösségünk 15 személyből áll. 3 kolléga tartós távolléten van. Helyettesítésükre határozott idővel Lepsényi-Bradák Andrea és Pintér Hajnalka van alkalmazva dajka munkakörben. Június 16-tól Csillag Zsanett, gyakornok óvodapedagógus kolléga határozott idejű szerződéssel lett alkalmazva. Györki-Molnár Szilvia gyógypedagógiai asszisztens határozott idejű szerződése meghosszabbításra került. Juhász Magdolna pedagógiai asszisztens augusztus 25-től határozott idejű szerződéssel lett foglalkoztatva.

Nagy örömmre szolgál, hogy a 2025/2026 nevelési évtől az intézményben minden óvodapedagógusi álláshely betöltött. Bízom benne, hogy hosszútávon tartósan meg tudjuk őrizni alkalmazotti közösségünket. Ehhez szükséges az egymásra való odafigyelés, a lelki és testi egészség fenntartása, egymás támogatása. Minden esetben elengedhetetlenül fontosnak tartom a kétoldalú kommunikáció működését, meglétét. Nagy örömünkre augusztus 25-én Escher Andrea mentálhigiénés szakember látogat intézményünkbe. Lelkesen tekintünk előre, a kollégák motiváltak a megújulásra, az önképzésre. A szakmai fejlődés biztosítása fontos számomra. Hálás vagyok, hogy egy olyan közösségben végezhetem mindennapi feladataimat, ami épít, előre tekint, szakmailag elhivatott, kreatív, mindenben meglátja a jót, a formálhatót. Egyszóval alkot.

Szakmai megújulást biztosító képzések

1. Bányai Rita	Játékra fel!
2. Diósiné Besenyei Boglárka	Néphagyomány éltetés az óvodai nevelésben Óvoda - Iskola átmenet
3. Mojzerné Engler Viktória	A mese szerepe a nevelési folyamatban A pedagógus, mint a gyermek lelki segítője
4. Farkasné Nagy Judit	Néphagyomány éltetés az óvodai nevelésben Néphagyomány éltetés szemléletű óvodapedagógusok szakmai tábora- Népi társas munkák (30 óra) ELTE-PPK- Múzeumpedagógiai Szaktanácsadó
5. Sztarácsek Jázmin	Apor Vilmos Katolikus Főiskola- Atipikus fejlődés Szakirányú Továbbképzési Szak Néphagyományéltetés szemléletű óvodapedagógusok szakmai tábora- Népi társas munkák (30 óra)
6. Nagy Ágnes	ELTE- Komplex Kommunikációs igényű Személyek Szakembere Szakirányú Továbbképzés
7. Csillag Zsanett	ELTE- Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar, Mese-zene módszer továbbképzés
8. Györki- Molnár Szilvia	GFE – óvodapedagógus szak

Óvodapedagógusok:

Diósiné Besenyei Boglárka Mária óvodaigazgató

Bányai Rita óvodaigazgató helyettes

Farkasné Nagy Judit Zöld óvodai munkacsoport felelős

Győri Marianna Gyermekvédelmi felelős

Vajda Zsófia

Mojzerné Engler Viktória Belső ellenőrzési csoport vezetője

Sztarácsek Jázmin

Csillag Zsanett

Gyógypedagógus

Kovács-Nagy Ágnes (autizmus munkacsoport vezetője)

Pedagógiai/ gyógypedagógiai asszisztens:

Györki- Molnár Szilvia

Juhász Magdolna

Parti Henrietta (tartósan távol)

Dajkák:

Berta Szilvia

Királyné Farkas Bettina

Lepsényi-Bradák Andrea

Pintér Hajnalka

Preimayer Melinda (tartósan távol)

Valóczkiné Eisenbacher Erika (tartósan távol)

A logopédia és gyógytorna feladatkört a Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Martonvásári Tagintézménye látja el.

Kiss Krisztina: logopédus

Tóthné Bíró Erika: gyógytestnevelő

Walter Violetta szociális segítő

A családsegítő és gyermekjóléti szolgálat részéről Walter Violetta szociális segítő minden héten egyszer óvodánkban szociális segítő feladatkört lát el. Segítséget nyújt kommunikációs készségek, társas együttműködés, empátia, kreativitás, érzelmi intelligencia területén.

A gyermekek megsegítéséhez hozzájáruló nyilatkozatot tölt ki a szülő, mely után, ha szükséges a gyermek megsegítését kezdeményezzük.

11. Munkarend

A Köznevelési Törvény és a hozzákapcsolódó rendeletek, a MT és az SZMSZ-ben előírtaknak megfelelően történik. A munkaidő beosztást az óvodavezető helyettese készíti el, az intézményvezető hagyja jóvá, mely 2025. szeptember 1-jétől érvényes. A névre szóló munkaköri leírások, megtalálhatók az irattárban és minden nevelési év elején felülvizsgálatra kerülnek.

A megbetegedések elkerülését, járványok megfékezését a legnagyobb körültekintéssel kezeljük.

A higiéniai szabályok betartását tartom minden esetben elengedhetetlennek. Minden csoportban elhelyezésre kerültek levegőtisztító berendezések. Mind emellett nagyon fontosnak tartom a felelős szülői magatartást. A gyermekek testi és lelki egészsége a legfontosabb. A beteg gyermek ápolása szülői feladatkör. Az intézményben az egészséges gyermek gondozása, ellátása elsőrendű.

12. Közalkalmazottak továbbképzése

A továbbképzési lehetőségeket úgy keressük, hogy pedagógiai céljainkhoz, elképzeléseinkhez tudjuk rendelni. Szakmai megújulást hozzon és mankót adjon a kezünkbe egy-egy területen. Az iskolás évekre való felkészítés is egy folyamat része a születéstől az óvodás éveken át. Ehhez elengedhetetlen a gyermek érdekét szem előtt tartó harmonikus, kiegyensúlyozott családi közeg, Az első és legfontosabb közösségi tér, melyben szocializálódik, ehhez kapcsolódik az óvoda intézménye. Kiemelten fontos a szülő és az óvodapedagógus kölcsönös együttműködésen alapuló kapcsolat. Már harmadik éve, hogy a mese-zene módszer segítségével az olvasás/írás előkészítését alapozzuk meg az iskolára való felkészítésben.

Az iskolakezdéshez az alábbi feltételek megléte szükséges: testi, lelki és szociális érettség, amelyek egyaránt szükségesek az eredményes iskolai munkához: A testileg egészségesen fejlődő gyermek hatéves kora körül eljut az első alakváltozáshoz. Megváltoznak testarányai, megkezdődik a fogváltás. Teste arányosan fejlett, teherbíró. Mozgása összerendezettebb, harmonikus finommozgásra képes. Mozgását, viselkedését, testi szükségletei kielégítését szándékosan irányítani képes. A lelkileg egészségesen fejlődő gyermek az óvodáskor végére nyitott érdeklődésével készen áll az iskolába lépésre. A tanuláshoz szükséges képességei alkalmassá teszik az iskolai tanulás megkezdéséhez. Érzékelése, észlelése tovább differenciálódik. Különös jelentősége van a téri észlelés fejlettségének, a vizuális és az akusztikus differenciálásnak, a téri tájékozottságnak, a térbeli mozgásfejlettségnek, a testséma kialakulásának. A lelkileg egészségesen fejlődő gyermeknél az önkéntelen emlékezeti bevésés és felidézés, továbbá a közvetlen felidézés mellett megjelenik a szándékos bevésés és felidézés, megnő a megőrzés időtartama; a felismerés mellett egyre nagyobb szerepet kap a felidézés, megjelenik a tanulás alapját képező szándékos figyelem, fokozatosan növekszik a figyelem tartalma, terjedelme, könnyebbé válik a megosztása és átvitele, a cselekvő-szemléletes és képi gondolkodás mellett az elemi fogalmi gondolkodás is kialakulóban van. Az egészségesen fejlődő gyermek érthetően, folyamatosan kommunikál, beszél; gondolatait, érzelmeit mások számára érthető formában, életkorának megfelelő tempóban és hangsúllyal tudja kifejezni, minden szófajt használ, különböző mondat szerkezeteket, mondatfajtákat alkot, tisztán ejti a magán- és mássalhangzókat azzal, hogy a fogváltással is összefüggő nagy egyéni eltérések jellemzik beszédét, elemi ismeretekkel rendelkezik önmagáról és környezetéről; tudja nevét, lakcímét, szülei foglalkozását, felismeri a napszakokat; ismeri és gyakorlatban alkalmazza a gyalogos közlekedés alapvető szabályait; ismeri szűkebb

lakóhelyét, a környezetében élő növényeket, állatokat, azok gondozását és védelmét; felismeri az öltözködés és az időjárás összefüggéseit. Ismeri a viselkedés alapvető szabályait, kialakulóban vannak azok a magatartási formák, szokások, amelyek a természeti és társadalmi környezet megbecsüléséhez, megóvásához szükségesek; elemi mennyiségi ismeretei vannak. Az óvodáskor végére a gyermekek szociálisan is éretté válnak az iskolára. A szociálisan egészségesen fejlődő gyermek kedvező iskolai légkörben készen áll az iskolai élet és a tanító elfogadására, képes a fokozatosan kialakuló együttműködésre, a kapcsolatteremtésre felnőttel és gyermektársaival egyaránt. A szociálisan érett gyermek egyre több szabályhoz tud alkalmazkodni, késleltetni tudja szükségletei kielégítését, feladattudata kialakulóban van, és ez a feladat megértésében, feladattartásban, a feladatok egyre eredményesebb – szükség szerint kreatív – elvégzésében nyilvánul meg; kitartásának, munkatempójának, önállóságának, önfegyelmének alakulása biztosítja ezt a tevékenységet. A hároméves kortól kötelező óvodába járás ideje alatt az óvodai nevelési folyamat célja, feladata a gyermeki személyiség harmonikus testi és szociális fejlődésének elősegítése.

A tapasztalásokon és a gyerek aktív cselekvésén keresztül tanít. Elsősorban a személyes készségek fejlesztését tűzi ki célul. A gyermekek a tanköteles korukat megelőző nevelési évben a későbbi eredményes iskolai előrehaladáshoz fontos képességeik és készségeik fejlesztése érdekében az óvodai csoportokban naponta összesen 45 perces időkeretben, a feladatra differenciált, a gyermek egyéni terhelhetőségéhez igazodó – amennyiben az infrastrukturális adottságok lehetővé teszik, külön térben szervezett – iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenységben vesznek részt. (Magyar Közlöny ONOAP 2025)

Intézményünk a hagyományőrzésre, a magyar kultúra megismerésére és éltetésére nagy hangsúlyt fektet. Nagy örömünkre Németh Ildikó heti 1 alkalommal népi játék, néptánc tevékenységet tart az óvodában. Az óvodai mindennapoknak része a néptánc, népzene, népi gyerekjátékok, népdal, a hagyományos paraszti kultúra megismerése, hagyományaink megismerése, mind emellett Tordas megismerése.

Kovács-Nagy Ágnes gyógypedagógus szakmai irányítása mellett az SNI-vel és BTMN-nel érintett gyermekek heti két alkalommal mikro-csoportos fejlesztésben részesülnek. Emellett lehetőség nyílik az egyéni megsegítésre is. A fejlesztéseket gyógypedagógiai asszisztens támogatásával, együttműködésben valósítja meg.

Nagy segítséget jelent a családok számára, hogy a felmerülő gyanú esetén azonnal el tudjuk kezdeni a gyermekek célzott fejlesztését. A Tordasi Mesevár Óvoda Alapító Okirata – összhangban a 2011. évi CXCV. törvény 4. §-ával – tartalmazza a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelését és mint alapellátási formát.

Óvodánk az SNI-s gyermekek befogadásával hozzájárul a családok társadalmi beilleszkedésének elősegítéséhez: lehetővé válik a szülők munkavállalása, valamint a gyermekek fejlesztése helyben történik, így nem szükséges őket távolabbi intézményekbe vinni.

Küldetésünknek tekintjük a sajátos nevelési igényű gyermekek közösségbe történő sikeres integrációját és fejlesztésük támogatását. Intézményünkben autizmus munkacsoport működik, autizmus specifikus gyógypedagógus szakmai vezetésével, gyógypedagógiai asszisztens és pedagógiai asszisztensek közreműködésével. A munkacsoport a nevelési év során folyamatosan, szoros együttműködésben dolgozik.

A természet szeretetére nevelés mindennapi feladataink közé tartozik. A harmadik Zöld óvodai pályázatunk elkészítését tűztük ki célul, melyben az előző pályázati munkában vállalt célokat kívánjuk bemutatni.

Az elkövetkezőkben terveink között szerepel bázis intézmények látogatása. Előadók meghívása. Kertünk megújítása, esővízgyűjtő tartály elhelyezése, madárles kialakítása, kerti bemutató fóliasátor elhelyezése.

13. Tárgyi feltételek:

A csoportszobai és udvari tárgyi eszközök az intézményben megfelelnek a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet mellékletét képező kötelező eszköz és felszerelési jegyzéknek. A meglévő tárgyi eszközök a gyermekek ellátásához sokrétű lehetőséget biztosítanak. A homokozó cseréje és a vár felújítása megvalósult.

A nyár folyamán az emeleti helységek, a lépcsőház, a főbejárat előtere, valamint a szertár festése valósult meg. A magas SNI/BTMN létszám miatt fontos volt plusz új helyet kialakítani a fejlesztéseknek. Ezért a szertár funkciója is részben megváltozik, melyhez a fenntartó hozzájárulásával új bútorzat került beszerzésre. Hálásan köszönöm a támogatását. A csoportszobákban energiatakarékos ledes lámpatestek lettek felszerelve. Crane found pályázat kapcsán a Százlábú Gyermektámogató Alapítvány 4500 dollárt nyert, melyet gyermekek fejlesztését célzó eszközökre fordíthattunk. Így régi vágyunk teljesült. A tornaszobába mászófal került kialakításra. Ezen felül a fészekhinta cseréje megvalósult.

A fennmaradó összeget szenzoros fejlesztő eszközökre, fejlesztő játékokra fordítjuk. Hálásan köszönjük Kurucz Judit és Kovács-Nagy Ágnes közbenjárását!

A 2024-2025 nevelési évtől kötelezővé vált a belügyminisztérium által támogatott KRÉTA rendszer használata. Így bár szakmailag jelentős támogatást biztosított az óvodapedagógusok számára az OVPED rendszer használata, az adminisztrációs terhek csökkentése okán az OVPED szolgáltatást

lemondtam. Ami kihívásként jelenik meg a hétköznapiakban, az online tér használata. Minden csoporthoz egy laptop tartozik, így a KRÉTA rendszer használata megoldott. Az emeleten az asztali gépek cseréjét, illetve plusz egy laptop vásárlását jövőben fontosnak tartom megvalósítani.

Köszönöm a képviselő testületnek, hogy a szükséges munkálatok elvégzésében a nyári zárva tartás idejét támogatta. Szeretném megköszönni polgármester útnak, az önkormányzat technikai dolgozóinak, a sok önkéntes segítőnek, nem utolsósorban az óvoda alkalmazotti közösségének a nyitás előtti karbantartási, takarítási és egyéb munkálatokban nyújtott segítségét. Elengedhetetlenül fontosnak tartom, hogy óvodánk rendezett, tiszta, biztonságos, barátságos környezet érzését keltse mindenkiben. Éppen ezért a jövőben nagy segítség volna számomra, ha minden héten 1 nap az óvodai karbantartási munkák elvégzésére lenne fordítható Kovács Zoltán karbantartó segítségével. Valamint lehetőség szerint szeretném kérni, hogy minden reggel egyeztetésre legyen alkalom a hirtelen adódó karbantartási munkák számbavételére, egyeztetésre.

14. Nevelési évünk feladatai:

Törvényes működés biztosítása

KRÉTA megismerése, bevezetése

TÉR rendszer megismerése, bevezetése

Nevelői munkát meghatározó belső szabályozók, átvizsgálása, módosítása a tartós gyógykezelés alatt álló gyermek egészségügyi ellátását biztosító egészségügyi szolgáltatóval történő kapcsolattartás formájáról, módjáról. 20/2012.(VIII.31) EMMI- rendelet 4§ (1) bekezdés i pontja módosult.

Belső ellenőrzés

Zöld óvoda munkacsoport működtetése, „Zöld óvoda” és a „Madarbarát óvoda” program kapcsán a tervezett feladatok megszervezése

Autizmus munkacsoport működtetés

Tehetség műhely

Anyagok nyomában

Az éves kalendáriumunk adja az alapját.

A 2025/2026 nevelési évben a különböző anyagok és felhasználása köré szerveződik a műhely munka.

Célkitűzés: a természetes anyagok és a természet adta kincsek nyomán megismertetni a gyermekeket különböző kézműves technikákkal. A műhelyt nagycsoportos gyermeke számára nyitjuk meg.

Műhely munkát vezeti: Csillag Zsanett, Diósiné Besenyei Boglárka Mária

Dia- Kéz szakkör

A 2024/2025 nevelési évben került bevezetésre Győri Marianna óvodapedagógus kolléga kezdeményezésére. Ebben a nevelési évben a haladó csoport mellett új csoport kialakítása is meg fog valósulni. A meséken keresztül új kézműves technikákkal is találkozhatnak a gyerekek.

Pedagógiai feladatok:

A pedagógiai Programban megfogalmazott célok tudatos beépítése a tervezésbe, megvalósításba.

Tervezéskor mindenkor az előző év tapasztalatai, eredményei szolgáljanak alapul. Célok, feladatok, elvárások meghatározásában az egész kollektíva részt vesz.

A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával, nyugodt kiegyensúlyozott légkör biztosítása.

Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés biztosítása

Egészséges életmód szokásainak hangsúlyozása

Környezettudatos szemléletmód további alakítása, Zöld óvoda programban meghatározott célok elérése.

Beszélő környezet megteremtése, anyanyelvi fejlesztés. Népmesék, mondák, versek megszerettetése olvasóvá nevelés.

Nemzeti identitás tudatra nevelés

Tehetséggondozás

Néphagyományőrzés, falunk hagyományainak, jeles napjainak beépítése óvodai életünkbe.

Esztétikus, harmonikus környezet megteremtése.

A szervezet szakmai színvonalának emelése. Értékeink és sikereink bemutatása és kommunikálása a szülők és partnereink felé.

Szülők korrekt, szakmailag megalapozott tájékoztatása gyermekük fejlesztésével, fejlődésével kapcsolatban, bevonásuk óvodai programokba.

Iskolára való felkészítés

Tanügy igazgatási feladatok:

Tanügy igazgatási dokumentumok napra kész vezetése.

Alapdokumentumok felülvizsgálata, módosítása

Véleményezésre a képviselő testület elé tárjuk.

Gyerekek mérése, értékelése, dokumentáció rendszeres ellenőrzése, adminisztráció

Naprakész adminisztráció vezetése.

KRÉTA rendszer bevezetése

TÉR rendszer működtetése

Gyermekvédelmi feladatok ellátása: családok látogatása előre egyeztetett időpontban.

Felelős: Győri Marianna

Csillag Zsanett gyakornoki mentorálása

Munkáltatói, gazdálkodási:

Személyi feltételek biztosítása.

Logopédia, gyógytestnevelés,

SNI, BTMN fejlesztéseket biztosítása

Konduktori segítség

Az intézmény működése érdekében a rendelkezésre álló források feltérképezése, pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése.

Egészségügyi vizsgálatok megszervezése.

Felnőttek munka és tűzvédelmi oktatása.

15. Gyermekvédelem:

Felelős: Győri Marianna

Célok

- Azoknak az okoknak a feltárása, amelyek hátrányosan befolyásolják vagy akadályozzák a gyermekek egészséges személyiségfejlődését.
- Annak biztosítása, hogy minden gyermek eljusson fejlődésének ahhoz az optimális szintjéhez, amely képessé teszi őt az iskolakezdésre – saját egyéni készségeihez és képességeihez igazodva.
- A szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elveinek következetes érvényesítése az intézmény mindennapi működésében.
- A prevenció erősítése: a hátrányos helyzetű, valamint kiemelt figyelmet igénylő gyermekek azonosítása és célzott támogatása.
- Az esélyegyenlőség biztosítása: támogatás nyújtása a hátrányos helyzet és a veszélyeztetettség csökkentése érdekében.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek (pl. sajátos nevelési igényű, viselkedésproblémával küzdő, tehetséges gyermekek) fejlesztésének óvodai szintű megvalósítása.
- Szoros szakmai együttműködés kialakítása különböző intézményekkel és szakemberekkel.

- A gyermeki jogok tiszteletben tartása, a másság elfogadásának és elfogadtatásának tudatosítása a gyermekek és szülők körében.

Feladatok

- Kapcsolatfelvétel és együttműködés kialakítása a szociális segítő munkatársával, valamint a feladatmegosztás közös kidolgozása.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel való célzott foglalkozás.
- A differenciált fejlesztés lehetőségeinek maximális kihasználása – különös tekintettel a hátrányos helyzetű, etnikai kisebbséghez tartozó, illetve tehetséges gyermekekre.
- Részvétel esetmegbeszéléseken és továbbképzéseken; a szükséges dokumentációk naprakész vezetése.
- Folyamatos kapcsolattartás a Martonvásári Családsegítő- és Gyermejjóléti Központtal.
- A gyermekvédelmi szempontok alapján vezetett dokumentáció elkészítése az óvodai csoportnaplóban, a HH, HHH, illetve SNI gyermekek számának pontos kimutatásával.
- A diétás (pl. tej-, lisztérzékeny, cukorbeteg) gyermekek fokozott figyelemmel kísérése és védelme.
- A szülők tájékoztatása a kötelező óvodai jelenlét szabályairól, valamint a mulasztás esetén alkalmazandó szankciókról.
- Az óvodába járás rendszeres ellenőrzése, szükség esetén intézkedések kezdeményezése a hiányzások kezelése érdekében.
- Szülői értekezletek és fogadóórák megtartása, valamint szükség szerint családlátogatások lebonyolítása.
- Pedagógiai vélemények megírása az arra igényt tartó szülők, intézmények vagy hatóságok részére.
- A védelembe vett gyermekek rendszeres nyomon követése, megfigyelése, és bármilyen változás esetén azonnali kapcsolatfelvétel a kijelölt családgondozóval.

Minőségfejlesztés:

Szakmai munkaközösséget működtetünk nevelőtestület közreműködésével, melyeknek célja a szakmai munka színvonalának emelése, gyakorlati tapasztalatokkal hatékony ismeretátadás.

Teljesítményértékelés rendszer működtetése jogszabályi háttér

- 18/2024. (IV.4.) BM rendelete
- 2023. évi LII. törvény
- 20/2012 EMMI rendelet

A Tordasi Mesevár Óvoda pedagógusok és vezetők teljesítményértékelési rendszer szabályzata a pedagógusok új életpályáról szóló 2023. évi LII. törvény (a továbbiakban: Púétv. 3§ 212. pontja szerint a munkáltatóra és az értékelendő személyre terjed ki. A munkáltató a vele jogviszonyban álló értékelendő személyek teljesítményét e rendelet szerint értékeli a Púétv. 989 § (3) meghatározott illetmény- megállapítás végrehajtása érdekében. A pedagógusok és igazgatók értékelését augusztus 15-ig kell elvégezni.

A csoportok látogatásának ütemezése: októbertől – decemberig, februártól áprilisig tart.

Környezeti munkacsoport működtetése:

Tagok:

Farkasné- Nagy Judit

Vajda Zsófia

Bányai Rita

Mojzerné Engler Viktória



A tervezett céljaink közül az esővíz gyűjtő telepítés megvalósulása.

Palántázó fóliasátor elhelyezése.

Bázis intézmények látogatása



A környezeti munkaközösség hosszú távú célja az eddig meglévő programok, zöld ötletek megtartása, megvalósítása, valamint ezek folyamatos bővítése, illetve a fenntarthatóságra nevelés megalapozása, és a családok segítése, támogatása ezen a nagyon fontos területen.

Autizmus munkacsoport:

Tagok:

Kovács-Nagy Ágnes

Győri Marianna

Sztarácsek Jázmin

Csillag Zsanett

Györki-Molnár Szilvia

Szociális kommunikáció fejlesztő mikro-csoportok kialakítása, a szociális és kommunikációs területen nehézséggel küzdő gyermekek számára, több korosztályban.

Hagyományéltetés az óvodában:

Fontosnak gondoljuk, hogy óvodásaink érezzék át a hétköznapi és ünnepnapok váltakozását, ritmusát, éljék át a hagyományos ünneplés, az ünnepekhez tartozó jókívánságok, a köszöntők, a népszokások által nyújtott élményeket.

Az éves kalendáriumunkat az ünnepkörökre épülve állítjuk össze. Ennek részeként a jeles napokhoz köthető szokásokba, hagyományokba hiedelmekbe is betekintést adunk.

Az idei nevelési évben kiemelt jeles napok:

Mihály nap

Márton nap

András nap

Gergely nap

Óvoda nyitogató:

A 2025/2026 nevelési évben egy olyan lehetőséget szeretnénk megvalósítani, mely az új óvodásoknak és szüleinek egy kis betekintésre ismerkedésre adna alkalmat az óvodai mindennapokba. Azt tapasztaljuk, hogy sok esetben a szülők bizalmát elnyerni jelent kihívást. Elképzelésem szerint 10 alkalmat ölelne fel.

Tematika minden alkalommal ugyan arra épül.

Játékos bemutatkozás

Közös ének

Mozgásos játék

Szabad játék

Beszélgetés a szülőkkel egy-egy őket foglalkoztató kérdésben.

Célom, hogy az óvodakezdesre bizalmi kapcsolatot építsünk ki a családokkal.

A pedagógus kollégák munkaidejébe lenne beillesztve.

16. Vezetői ellenőrzések: Ideje, szempontok

Szeptember	Gyermekek befogadása. Szabad játék feltételeinek biztosítása. Dokumentáció ellenőrzése (nevelési, tematikus, heti tervek, reflexiók) napló naprakész vezetése, felvételi és mulasztási naplók, statisztikák. A Teljesítmény Értékelési Rendszerben a Teljesítmény célok meghatározása.
Október	Munkavégzés szervezettsége (összehangolt munkavégzés óvodapedagógus és dajka). Munkaterv. Óvodai környezet, szerető, beilleszkedést elősegítő környezet.

November	Gyermekek fejlettségi szintjének megfelelő foglalkozás, fejlesztés. Egyéni bánásmód elve hogyan érvényesül. Szülői fórum a beiskolázással és az iskolaérettséggel kapcsolatban a nagycsoportos gyermekek szüleinek.
December	Gyermekek változatos tevékenységének megfigyelése. Hospitálások, reflexiók, megbeszélések
január	Szakmai munka, pedagógiai dokumentáció, KRÉTA ellenőrzése, első félév értékelése, második félév tervezése.
február	Gyermekek személyiség fejlesztése tevékenykedtetés által. Felzárkóztatás, tehetséggondozás, tehetség gondozás beépülése a mindennapokba.
Március	A csoport szervezetsége, szokások az életkori sajátosságoknak megfeleltetése.
Április	Pedagógiai munkát segítők munkavégzésének segítőkészségének ellenőrzése. Megbeszélések, reflektálások. Egészséges életmódra nevelés, ezen belül a mozgásfejlesztés, edzés.
Május	Szorgalmi időszak lezárása, dokumentum ellenőrzés. Június, július nyári élet megszervezése. Dokumentumok ellenőrzése. A nyári időszakra kiadott szabadságok megszervezése. A nyári időszakban az óvodai nevelés biztosítása érdekében a Martonvásári Brunszvik Teréz Óvodával kötött megállapodás alapján a gyermekek elhelyezése és fogadása. Teljesítmény értékelések elvégzése. A teljesítményértékelés alapján önértékelések elvégzése. Értékelések lezárása.

17. Egyéb tevékenységek és programok

Program tervezet 2025-2026 nevelési évre

időpont		program
SZEPTEMBER	9.	Szülői értekezlet
	29.	Mihály napi vásár, az állatok behajtása
	30.	Népmese hete, Népmese napja (szept. 30.)
	csoportonként	Tájház látogatása
	1.	Idősek napja

OKTÓBER	4.	Állatok hete, Állatok Világnapja (okt. 4.)
	11.	Szüreti felvonulás és mulatság
	9.	Szüret, őszi betakarítás hete/ Szüret az óvodában
	22.	Megemlékezés a nemzeti ünnepünkről, Okt. 23.
		Fogászati szűrés, Egészség hét
NOVEMBER	11.	Márton nap, mese előadás
	csoportonként	Fogadóórák
	30	András nap, disznótorok ideje
	.	
DECEMBER (Téli szünet: dec.20. - jan.4.)	4.	Szülői értekezlet (nagy csoportosok)
	5.	Szent Miklós legendája (dec.6. szombat)
	6.	Adventi vásár
	12.	Luca nap (dec.13. szombat), búzavetés
	19.	Karácsonyi vendégvárás
JANUÁR		
	19.	Egészség hét
	csoportonként	Szülői értekezlet
FEBRUÁR	12.	, Farsangi mulatság
	16	Télúzás, Farsang Jancsi égetés
	18.	Hamvazó szerda
MÁRCIUS	csoportonként	Nőnap (márc. 8. vasárnap)
	Egyeztetés alatt	Gergely járás, tavasz köszöntés
	12	Készülődés az 1848-as forradalom és szabadságharc alkalmából, ünnepi műsor, Megemlékezés Március 15.
	16-20	Víz hete, Víz Világnapja (márc. 22. vasárnap)
	23.- 04.01	Húsvéti előkészületek, Virágvasárnap (márc. 29. vasárnap)
ÁPRILIS (Tavaszi szünet: ápr. 2.- 12.)		Nagycsoportosok látogatása a könyvtárba
	Egyeztetés alatt	Kirándulások
	csoportonként	Fogadóórák
	20.-24.	Föld hete, Föld Világnapja (ápr. 22.)
	21., 22., 23.	

	30.	Óvodai beiratkozás Májusfa állítás
MÁJUS		Édesanyák köszöntése, készülődés anyák napjára (máj.3.)
	4-8.	Madarak és fák napja
		Nagycsoportosok látogatása az iskolában
		Tanítónők látogatása az óvodában
		Művészeti Iskola bemutatója
	18-	A pünkösdnek jeles napján, pünkösdi játékok, próbák
	25-29	Évzárók, Ballagások csoportonként
JÚNIUS	4.	Nemzeti összetartozás napja, Viselet napja
	12.	Mesevár nap
		Szülői értekezlet, Leendő óvodások látogatása,
	Egyeztetés alatt	óvodanyitogató

Tordas, 2025. szeptember 1.

.....

Diósiné Besenyei Boglárka Mária
óvodaigazgató