



Tordasi Mesevár Óvoda

2463. Tordas, Szabadság út 134. 06-22/467-502 41. mellék

tordasi.ovi@gmail.com

OM azonosító: 203255

Intézményi intézkedési terv Tanfelügyeleti ellenőrzés alapján

Intézmény neve:	Tordasi Mesevár Óvoda
Intézmény OM azonosítója:	203255
Intézményvezető neve	Diósiné Besenyei Boglárka Mária
Intézményvezető oktatási azonosítója:	72838348369
Intézkedési terv neve/azonosító: Intézményi iktatószám:	XNNG4A37XM3AT6TY
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2024. Január 30.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2028. Január 30.

Az intézményi tanfelügyelet megállapításai alapján:

Kiemelkedő területek

1. Pedagógiai folyamatok	<p>Az intézmény valamennyi munkatársa nyitott a megújulásra, eszköztáruk bővítésére, módszertani kultúrájuk fejlesztésére. Az óvodapedagógusok - a belső elvárásokat és a gyermekek fejlesztési céljait figyelembe véve - tervezik meg tevékenységeiket. Kiemelt fontosságú az inkluzív nevelés, néphagyományőrzés, fenntarthatóság-feltételek a fenntartó által biztosítottak. Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelően működik, naprakész, a pedagógus, a vezetői és az intézményi önértékelési rendszer egyaránt folyamatosan dokumentált. Az óvoda deklarált céljai összhangban vannak az országosan megfogalmazott célokkal .</p>
2. Személyiség és közösségfejlesztés	<p>Gazdag közösségi programokat szerveznek az óvodán kívül és belül. Nyitott, családias a légkör az óvodában. Az intézmény eredményeinek megjelenítése a beszámolóokban és az önértékelésben: Sokféle és többszintű - csoport és óvodai szintű - rendezvényeket szerveznek, amelyekkel a szülők és a gyermekek elégedettek. (Apák napja, családi kézműves, falusi programok, advent, Mesevárnapi). Jól működő szakmai közösség jellemzi az intézményben dolgozó pedagógusokat. Együttműködésüket nyitottság, a változásokra, változtatásokra való hajlandóság jellemzi. A nevelőtestület magas szintű módszertani kultúrával rendelkezik, ennek megfelelően jól működik a belső tudásmegosztás folyamata. A nevelőmunkát a tevékenység-központúság, az élménypedagógia alkalmazása, a játékba ágyazott tanulás jellemzi. Nagy hangsúlyt fektetnek az egészséges és környezettudatos neveléssel kapcsolatos céljaik, feladataik megvalósítására.</p>

<p>3. Eredmények</p>	<p>A nevelőtestület innovatív, nyitott és befogadó az újra. A szakmai együttműködés és a konstruktív együttgondolkodás jellemzi az intézmény belső kapcsolatrendszerét. Az együttműködés célja az intézményben folyó nevelő-oktató munka magas színvonalának és minőségének segítése és fenntartása. A szülők nagyon elégedettek az intézmény munkájával az integráció működésével. Az intézmény nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények szinten tartása. Az óvoda-iskola átmenet megsegítése érdekében jó gyakorlat működtetése az iskolával való jó kapcsolatnak köszönhetően. A szülőkkel napi szinten beszélnek át a gyermekek életével kapcsolatos tapasztalatokat, adnak felvilágosítást. Ismerik a gyermekek társadalmi helyzetét, környezetét, az intézmény támogatórendszerét, segíteni akarása jól működik. A kiemelt nevelési célok megvalósítását szem előtt tartják. Az óvodapedagógusok, elkötelezettek a kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelésében. Kiemelt nevelési feladat az integrált -inkluzív nevelés.</p>
<p>4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</p>	<p>A gyermekek nevelése/tanítása érdekében a szakmai közösségek tevékenységén túl az ott dolgozók kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció. Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremt a vezetőség, amelyhez megteremti a szükséges feltételeket is. Az intézményvezetőnek a pedagógusok szakmai fejlődése iránti elkötelezettsége példa értékű. Az óvodapedagógusok a gyermekek nevelése-oktatása érdekében kezdeményezően együttműködnek egymással, és a fejlesztésbe</p>

	<p>bekapcsolódó egyéb szakemberekkel. Szakmai előnyként jelenik meg a családiasság és az összetartó közösség. Az intézményvezető a munkatársaival jó kapcsolatot ápol, amely konstruktív, őszinte, konkrétumokon alapul.</p>
<p>5. Az intézmény külső kapcsolatai</p>	<p>A fenntartható fejlődés szemléletének megalapozása. Az intézmény a fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása érdekében segíti a gyermekek részvételét olyan projektekben, amelyek erősítik a résztvevőkben a fenntartható fejlődés szemléletmódját. A szülők elégedettek az intézményben folyó nevelő-oktató munka hatékonyságával, megfelelő, rendszeres tájékoztatást kapnak gyermekük fejlettségéről, közös programokat szereznek a szülőkkel. Az intézmény hozzájárul a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájához, részt vesz a helyi közéletben. Az óvodapedagógusok és a gyermekek elmaradhatatlan résztvevői a helyi hagyományok ápolásának, bekapcsolódnak a falusi programokba. Az intézmény támogatja az óvodapedagógusok és a gyermekek részvételét olyan projektekben, amelyek erősítik a fenntartható fejlődés szemléletmódját. Nagyon jó kapcsolatot ápolnak a szülőkkel, figyelembe veszik elvárásaikat, teret adnak kezdeményezéseiknek.</p>
<p>6. A pedagógiai munka feltételei</p>	<p>Az intézményvezető felkészültsége, elkötelezettsége, irányító munkája a pedagógiai munka magas színvonalon tartása érdekében, aktív, irányító, koordináló szerepe a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében. Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő-oktató munka részét képezik. Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik az innovációt. A feladatok lelkiismeretes elvégzésében a</p>

	vezető kiemelkedően példát mutat. Az intézmény hagyományainak fontossága, azok megjelenítése az intézmény alapidokumentumaiban, az intézményvezető és a dolgozók elkötelezettsége, nyitottsága az intézmény múltját, hagyományait illetően.
7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	Az intézmény Pedagógiai Programját a hatályos jogszabályi környezet figyelembevételével, az Óvodai nevelés országos alapprogramjára alapozva, az intézmény sajátosságaihoz igazítva, az adottságokat és lehetőségeket szem előtt tartva alkották meg. Az éves munkatervben megjelölt események, feladatok, a csoportnaplókban rögzített tervek megvalósításukkal a PP-ban rögzített stratégiai célok egyes elemeit támogatják. Az elérendő célok, a célok megvalósítását támogató feladatok, a rendelkezésre álló infrastrukturális feltételek határozzák meg a nevelést támogató eszközök és a nevelési módszerek kiválasztását és alkalmazását. A nevelési év legfontosabb eseményei az eseménynaptárban jól követhetőek. A nevelési év tervezésekor az éves munkatervben, továbbképzési tervben jól követhetőek a kiemelt célok, részcélok, feladatok, felelősök. Az óvoda saját gyógypedagógus szakemberekkel is rendelkezik, a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása érdekében.

Az intézkedés területei - Fejleszthető területek

1. Pedagógiai folyamatok	
A humán erőforrás bővítése pl-óvodatitkár, karbantartó, mely segítené és megkönnyítené a vezető és a technikai dolgozók munkáját. Az E- napló bevezetése minden csoportban és a projekttervek tartalmi bővítésének közös kidolgozása. A beszámolók szempontjai illeszkedjenek az önértékelési rendszer szempontjaihoz. A mérési eredmények jelenjenek meg a beszámolóknak, az intézkedési tervben megfogalmazott tevékenységek jelenjenek meg a munkatervben.	
Intézkedés célja, indokoltsága	Humán erőforrásbővítése, mely segítené a technikai dolgozók munkáját. Mérési eredmények a beszámolóknak.

Intézkedés mérföldkövei, az ellenőrzési pontjai:	Munkatervek, beszámolók
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A munkatervekben jelenjenek meg az intézkedési tervben megfogalmazott célok. A beszámolókból jelenjenek meg a mérési eredmények.
A feladat végrehajtásának módszere	Dokumentum elemzés, korrekció
A feladat elvárt eredménye	Mérési eredményekre épülő munkaterv és beszámoló, átgondolt felépített munkafolyamat az intézkedési tervhez igazodva.
A feladat tervezett ütemezése	folyamatos
A feladat felelőse(i)	óvodavezető

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A tehetségígéretes gyerekek támogatási módszereinek kidolgozása, a hagyományörzés és környezeti nevelés feladatainak részletesebb megjelenítése (Madárbarát Óvoda Pályázat). A meglévő értékek megtartása. A mérési eredmények, s az arra épülő jövőbeni képességfejlesztési feladatok jelenjenek meg a beszámolókból, hogy ennek megfelelően a mérési adatokat, eredményeket felhasználhassák a nevelés szervezésében és irányításában, s ez által a Munkaterv képességfejlesztési területei is megújulhatnak.

Intézkedés célja, indokoltsága	A tehetségígéretes gyerekek támogatási módszereinek kidolgozása, tehetséggondozás.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Munkacsoport alakítása. Tevékenység kidolgozása.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Tehetséggondozás
A feladat végrehajtásának módszere:	Munkacsoport felállítása, munkaterv készítése, tevékenységek tudatos tervezése.
A feladat elvárt eredménye:	tehetségígéretesek támogatása
A feladat tervezett ütemezése:	folyamatos
Feladat felelőse(i):	óvodapedagógusok

3. Eredmények

Javasolt olyan külső elismerés megszerzése, amelyik szorosan kapcsolódik az óvoda profiljához. Az előző nevelési év eredményeire építve konkrétan, a dokumentációkban kiemeltebben határozzák meg a következő nevelési év kiemelt céljait, feladatait. A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. A külső mérési eredmények közös kidolgozása a majd ezen eredmények felhasználása az intézményi önértékelés eljárásában. Az elballagott gyermekek további fejlődésének, beilleszkedésének kísérése szükséges. A tapasztalatok és az iskolai elvárások megismerése segíthetne a megfelelő intézmény kiválasztásában és az óvodában alkalmazott módszerek további fejlesztésében egyaránt. A tehetséggondozási tervek további kidolgozása.

Intézkedés célja, indokoltsága:	Az elért eredményeket és a megfogalmazott célokat markánsabban megjeleníteni a munkatervekben, a beszámolóknakban.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Munkatervek, beszámolók

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat:	A munkatervekben részletesebben jelenjenek meg a nevelési évben meghatározott célok, munkafolyamatok. A beszámolóban jelenjenek meg az elért eredmények.
A feladat végrehajtásának módszere:	Dokumentumkészítés
A feladat elvárt eredménye:	innováció
A feladat tervezett ütemezése:	folyamatos
A feladat felelőse(i):	Óvodavezető, pedagógusok

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Szakmai fejlődésük érdekében nyitottak és motiváltak legyenek az innovációra, az önképzésre, rendszeresen vegyenek részt továbbképzéseken, amelyek ismereteik bővítését, a pedagógiai szakmai munka fejlesztését eredményezik. Szakmai csoportok, vagy témacsoportok megalakítása a projektek mentén. A kiemelkedő eredmények és a példa értékű szakmai együttműködés belső nyilvánosságot érdemelne, szükséges lenne valamilyen formában (oklevél, díj) célként közvetíteni a többi munkatárs felé.

Intézkedés célja, indokoltsága:	Szakmai elhivatottság, magas szintű szakmai tudás elismerése
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Hospitálások, innovatív, új módszerek megismerése, elsajátítása, továbbképzési lehetőségek felkutatása.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Hospitálások írásos dokumentálása, beszámolók a továbbképzésekről, szakmai értékelés.
A feladat végrehajtásának módszere:	Dokumentáció készítése, közös beszélgetések, értekezletek.
A feladat elvárt eredménye:	Új módszerek beépítése a nevelői munkába. A szakmai megújulásban támogató közösség
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatos.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézményben folyó szakmai munka külső partnerek (fenntartó) felé történő fokozottabb bemutatása, megmutatása javasolt. A partneri igények és elégedettség mérésére használható egységes dokumentáció készítése a jövőbeni még hatékonyabb együttműködés érdekében. Törekedjen az intézmény vezetője, hogy a partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott formában megjelenjen. A fenntartóval egyeztetve az óvodában dolgozó elhivatott kollégáknak elismerések, díjak létrehozása. A külső partnerek felé hangsúlyosabban jelezzék a kiemelkedő szakmai munkát, mérjék elégedettségüket és végezzenek igényfelmérést. A partnerek elégedettségének folyamatos mérése és írásban történő megjelenítése.

Intézkedés célja, indokoltsága:	A partnerek igényeinek alaposabb megismerése, és elégedettségüknek mérése.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Kérdőívek, beszélgetések, fórumok szervezése
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Az elégedettség felmérése és a felmerülő igények megismerése
A feladat végrehajtásának módszerei:	Beszélgetés, interjú, kérdőív

A feladat elvárt eredménye:	Az elégedettség mérések és azok elemzése alapján a partnerekkel való kapcsolat még hatékonyabb lesz.
A feladat tervezett ütemezése:	év végén
A feladat felelőse(i):	Óvodavezető, óvodapedagógusok

6. Pedagógiai munkafeltételei

A humán erőforrás bővítése a fenntartó segítségével gyógypedagógiai asszisztens, gyógypedagógusi státusz biztosítása az SNI gyermekek mellé. Intézményen kívül is tegyék ismertté tudásukat, a szakmai munkájukat, jó gyakorlataikat. Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.

Intézkedés célja, indokoltsága	Az SNI gyermekek mindennapi megsegítése még hatékonyabb legyen.
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai	Intézkedési terv

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat	Intézkedési terv készítése a belső infrastruktúra fejlesztésére
A feladat végrehajtásának módszere	Dokumentum elkészítése
A feladat elvárt eredménye	Még hatékonyabb fejlesztés megvalósítása
A feladat tervezett ütemezése	Év elején, folyamatos
A feladat felelősei	óvodavezető, óvodapedagógusok, gyógypedagógus, asszisztensek.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

A Pedagógiai Programban megfogalmazott kiemelt pedagógiai célok hangsúlyosabb megjelenítése az intézmény operatív dokumentumaiban (Munkaterv, Beszámoló). Ehhez a részcélok, feladatok, felösök kijelölése, eredménymutatók megjelenítése. Az elért eredmények megerősítése, újabb feladatok és célok kitűzése a további fejlődés érdekében. Az autista gyerekeknek szükséges speciális eszközök biztosításának folyamatossága.

Intézkedés célja, indokoltsága	Az év tervezésekor a munkatervben, illetve a beszámolóban részletesebben kell megjeleníteni a pedagógiai programban kiemelt pedagógiai célokat.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Munkaterv, beszámoló
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	A munkaterv szakmai tartalmának bővítése
A feladat végrehajtásának módszere	Dokumentumelemzés
A feladat elvárt eredménye	A pedagógiai program megvalósulása követhetőbbé válik az intézményi dokumentumokban
A feladat tervezett ütemezése	Év elején és folyamatosan.
A feladat felelősei	Óvodavezető, óvodapedagógus

Tordas, 2024.01.04.