

Sajnovics János
Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ
2022/2023 TANÉV



Készítette:

Balogh Zoltán

igazgató

A 2022/2023-es tanév értékelése

1. A személyi feltételek:

a) Létszámok - státuszok

LÉTSZÁMOK 2023. június			
	létszám	státusz	normatív finanszírozás
Pedagógus (iskola)	32,48	28,6	$25 + 0,5R = 25,5$
Pedagógus (művészeti)	6	$T1 + Z3,4 = 4,4$	$T0,4 + Z2,7 = 3,1$
PEDAGÓGUS ÖSSZESEN	39	33	28,6
ebből megbízási szerződéssel	2	0,7	
NOMKS	3	2	2
technikai + gazd. vezető	6	5	$0,5R + 0,5$

b) Pedagógus továbbképzések

PEDAGÓGUS TOVÁBBKÉPZÉSEK 2022/2023		
Pedagógus neve	Tanfolyam időtartama	Végzettség
Balogh Zoltán	2 félév	Pedagógus szakvizsga közoktatási vezető – sikerrel elvégezte

c) Pedagógus minősítések

2023. évben minősítési eljárásban részt vett - sikerrel

Csernelyné Tengely Ágnes (szaktanácsadó) mesterpedagógus

Jankura Erzsébet mesterpedagógus (innovátor) mesterpedagógus

2024. évi minősítő eljárásra (kötelezően) jelentkezett: Kovács Márton, Pap Andrea, Pók Endréné, Teket Anita

A tanévben sor került továbbá Robotka-Farkas Edina tanfelügyeletére, mely után a pedagógus önfejlesztési tervet készített.

2. Tárgyi feltételek: Történt-e változás az előző tanévi állapothoz képest? A fontosabb változások összegzése.

a) Az épületek állapota (a mellék-, illetve kiszolgáló helyiségek is):

Jó közepesnek mondható, a nagyfokú használat természetesen meglátszik az épületen. Az ún. kisépület állapota több mint aggasztó.

Megvalósult az ereszcsonna felszerelése, több évtizedes bajt (ti. beázások) sikerült orvosolni ezzel. A tanári átalakítása beváltotta a hozzá fűzött reményeket, egy igazán kellemes, otthonos tér alakult ki, ahol jó dolgozni. A kül-, és beltéri kameráknak köszönhetően szinte a nullára csökkent a lopások száma.

A szertárak felszereltsége:

Eszköztárunk a legszükségesebb eszközöket tartalmazza, folyamatos fejlesztés szükséges.

A testneveléshez milyenek a tárgyi feltételek?

Nagyon szerény infrastrukturális feltételekkel, mindösszesen 1 tornaszobával rendelkezünk a 298 tanulóra. Így a terem biztosítása lehetetlen minden érintett csoport számára. Jelentős változás, hogy immáron az alsó udvar is használható sportolás céljából, ui. elkészült a burkolat.

b) Infrastrukturális ellátottság:

A tanáriban működő fénymásoló már nem javítható, így annak lecseréléséről, egy újabb készülék bérléséről döntöttünk. Az új készülék januártól már üzemel. Kerékpártárolókat és új homokozót vásároltunk az udvarra.

- c) Számítógépes ellátottság: *A tanév során újabb 10 laptopot oszthattunk ki a pedagógusok között, a régebbiek esetenkénti feljavítása (ti.belső memória bővítése) folyamatos. Kaptunk továbbá asztali számítógépeket is, melyeknek hála gördülékenyen tudtuk megszervezni az idéntől már digitális **kompetenciamérést**. Valamennyi tantermet felszereltük digitális kijelzőkkel, így mindenütt lehetséges digitális tartalmak használata.*
- d) Történt-e a tanév során jelentősebb építés, felújítás? Ha igen, mi volt az és milyen forrásból? A ráfordítás összege?
Alsó udvar gumilapokkal való burkolása, felső udvar rendezése, fűvesítése még a nyáron lezajlott. Októberben korszerűsítettük a fűtési rendszert 7.000.000 Ft értékben. Folyamatosan cseréltejük a régi, elavult, neon világítótesteket és lámpákat korszerű, LED-es világításra. Két tantermet új bútorzattal szereltünk fel összesen 3.500.000 Ft értékben. Köszönjük a nagylelkű adományozó segítségét!
- e) Egyéb megjegyzés: *Zarándoklat helyett ebben a tanévben – hagyományteremtő szándékkal – a testvériskolánkkal (Maklár) való kapcsolatunkat erősítettük egy egynapos közös programmal. De nem maradtunk tanári, közösségépítő program nélkül: október végén Majkra, júniusban pedig Budafokra kirándultunk.*

Pályázatok 2022/23			
Pályázat elnevezése	Célja	Elnyert összeg	Megjegyzés
HAT-KP-1-2022/1-000122 Határtalanul, tanulmányi kirándulás hetedikeseeknek	Hősök, királyok, szentek nyomában Erdélyben	4 607 750 Ft	A kirándulás május végén megvalósult
HAT-KP-1-2023/1-001143 Határtalanul, tanulmányi kirándulás hetedikeseeknek	Herkulesfürdői emlék hajózással a Kazán-szorosban	4 896 000 Ft	A pályázat elbírálás alatt
EKCP-KP-1-2022/2-000026	Értékeink - közösségeink. A Don Bosco Nővérek fenntartásában működő iskolák találkozója.	200 000 Ft	A program ősszel megvalósult
EKCP-KP-1-2023/2-000092	Zarándoklat Makkosmáriára	200 000 Ft	A program augusztus végén valósul meg

3. A tanulók

a) táblázat

	Tanuló létszám (év végi)	Ebből körzeten kívüli	A tanév közben kimaradt	Hátrányos helyzetű tanulók	Halmazottan hátrányos helyzetű tanulók	SNI	BTMN		Igazolatlan hiányzás (nap)	Bejáró tanulók száma	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma
1.évf.	34	9	-	-	-	2	2		0	9	-
2.évf.	35	16	-	-	-	3	7		0	16	-
3.évf.	38	10	1	1	-	-	4		0	10	-
4.évf.	35	15	1	-	-	1	7		0	15	-
5.évf.	41	25	1	-	1	4	2		0	25	-
6.évf.	47	22	1	-	-	5	5		0	22	-
7.évf.	37	20	1	1	-	1	3		0	20	-
8.évf.	30	14	1	-	-	3	2		0	14	-

b) Megjegyzések, magyarázatok a táblázathoz: -

c) Történt-e tanulókkal, tanulói jogviszonnyal stb. kapcsolatos rendkívüli esemény, ha igen, mi volt az, és hogyan kezelték? *Kastély Ákos 5.a osztályos tanuló* fegyelmi problémáinak kezelése összetett problémát jelentett.

d) Egyéb megjegyzés: -

4. A tanulmányi helyzet

a) Az iskola tanulmányi átlaga: 4,63 (alsó tagozat 4,76; felső tagozat 4,5), ez majd' 1 tizeddel jobb, mint a tavalyi.

b) Tantárgyi átlagok: a mellékelt ppt tartalmazza

c) Bukottak száma az egyes osztályokban: 0 fő

d) Kitűnők száma az egyes osztályokban: összesen ötten több, mint tavaly

2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	Alsó	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	Felső	összesen
7	8	5	5	7	6	38	2	5	4	5	6	3	1	2	28	66

Művészeti iskola versenyeredményei: lsd. honlap!

- IV. Antanténusz Gyermek Néptáncfesztivál 2022-2023
- IX. Országos Népzenei Verseny 2022-2023
- Tankerületi népdaléneklési verseny 2022-2023
- Zeneiskolások VII. Furulyaversenye 2022-2023
- Pesovár Ferenc népdaléneklési és népzenei verseny 2022-2023

d) Egyéb megjegyzés: a versenyek eredményeiről folyamatosan beszámolunk iskolánk hivatalos Facebook oldalán!

Az „Országos Kompetenciamérés 2022” – eredményekről összességében megállapítható, hogy a megszokott és elvárt szintet tartjuk, azaz felülműlják tanulóink mind az országos átlagot, mind a közepes községi iskolákat. lsd. melléklet!

5. A tanév során az intézményben végzett nevelő-oktató munka alakulása

a) A tanulmányi helyzet értékelése:

Eredményeinkkel elégedettek lehetünk, kollégáink becsülettel végezték feladatukat. Az a tény, hogy tanulóink többsége gimnáziumba (összesen 23-an a 34-ből) nyert felvételt elsősorban felkészítő tanáraik áldozatos és erőn felüli munkáját dicséri.

b) Iskolai fegyelmi helyzet alakulása a tanév folyamán:

Iskolánk hagyománytisztelő, konzervatív intézmény, amely nagy hangsúlyt helyez az oktatás mellett a nevelésre is. Bár a gyermekek között egyre nagyobb számban jelennek meg különböző problémával küzdők, ennek ellenére iskolánkban a fegyelmi helyzet továbbra is jónak mondható.

Kétségtelen tény azonban, hogy a két éven át tartó járványhelyzet igencsak megtépázta közösségünket. Mindenki (gyerekek, szülők, tanárok) tűrőképességének határára jutott – a fegyelmi problémák egyértelműen ennek tudhatók be. Az új tanév legfontosabb célkitűzése továbbra sem lehet más, mint az összetartozás, az egymásrautaltság érzésének és erejének javítása, növelése.

c) A dohányzás, a drog és az alkohol iskolán belüli megjelenésének esetleges jelei, változás az elmúlt évekhez viszonyítva. Drogmegelőzésre tett intézkedések: *Istennek hála, ezen problémákkal iskolán belül nem szembesülünk. Megelőzésükre szakmai alapú prevenciót alkalmazunk.*

d) A diáksporttal kapcsolatos feladatok megvalósulása: nagy sikerrel bonyolítottuk le a Don Bosco Sportnapot

e) A tanulók délutáni elfoglaltságának szervezésére kialakult iskolai módszerek és hatékonysága: (a tanulókkal való egyéni foglalkozás, felzárkóztatás, tehetség gondozás, iskolai szakkör, tanulmányi versenyek, diáknapi stb.)

Újdonság, hogy januártól beindult iskolánkban a színjátszó kör, melyet Schramek Géza színművész tart. Első fellépésükre az Orbán-napon került sor.

f) Az intézmény hagyományos ünnepeinek, megemlékezéseinek formái: (október 23. ünnepségét az Önkormányzattal közösen tartottuk a kopjafánál, március 15. ünnepségünket – külön az alsós, külön a felsős diákoknak, de végre együtt tarthattuk meg a művelődési házban – úgy tűnik, a nagy létszámok miatt ez a jövőben is így lesz!)

g) A tanítás nélküli munkanapok felhasználása:

Szakmai továbbképzés a NOIF szervezésében. Pályaorientációs nap, DÖK nap, értekezletek, otthon végzendő feladatok.

h) Pedagógus ellátottság, szakos ellátottság alakulása:

Minden álláshelyünk betöltött, szakos ellátottságunk 100%-os. A pedagógusok óraszámja a teljesítőképesség határán, több szak esetében a maximális (26) óraszám. Hiányzás esetén a szakos helyettesítés jórészt megoldhatatlan a felső tagozaton. Ebben a tanévben is sikerült valamelyest csökkenteni illetve igazságosabbá tenni pedagógusaink leterheltségét a már a tavalyi tanévben is bevált, az órarendben rögzített helyettesítési rendszerrel (H1; H2). Külön nehézséget okozott, hogy mindkét vezetőhelyettes 12-14 órarendi órát tartott, illetve a helyettesítésekben oroszlanrészletet vállaltak.

i) Az intézményvezető belső ellenőrzése: (szakmai munka, óralátogatások, módszerek, gyakoriság, tapasztalatok)

Az óralátogatásokon megtapasztaltuk, hogy pedagógusaink változatos módszereket alkalmaznak óráikon, nagy figyelmet fordítva a differenciálásra

A Diákönkormányzat tevékenysége: A Diákönkormányzat a saját munkatervének megfelelően végezte el az idei tanévben is a munkáját. Vezetője és választott tagjai dicséretesen helyt álltak, önzetlenül dolgozva társaikért. A munkatervükben szereplő programok közül idén az adventi vásárt, a farsangot, a gyereknap rendezvényt és a kedvencek napját tartották meg.